Universitat de les Illes Balears

#SOM UIB

ELABORACIÓ DE LA GUIA D'ESTUDI

Document d'ajuda

http://**campusdigital**.uib.cat

ÍNDEX

Presentació 2
Objectius generals o competències 2
Estratègia per a l'estudi del tema 3
Materials i recursos 3
Activitats 4
Recursos per a l'autoavaluació 4
    Qüestionari d'autoavaluació 4
    D'altres 4

GUIA D'ESTUDI

Es tracta de fer una guia per a l'estudiant de **cada un dels temes** (o blocs temàtics), amb l'objectiu de proporcionar a l'alumne els recursos i les eines bàsiques necessàries per a l'estudi dels continguts i per a la realització de les activitats plantejades.

Cal especificar què es pretén amb l'estudi d'aquest tema o bloc temàtic, què és el que l'alumne aprendrà. En segon lloc, cal indicar quins coneixements previs haurà de tenir l'alumne per planificar l'estudi dels continguts i també quins documents són necessaris per fer-ho.

S'ha de redactar de manera clara i concisa, perquè l'alumne entengui, molt clarament, el que se li demana que faci.

El document consta dels apartats que s'exposen a continuació.

Presentació

Breu introducció en què s'explica de què tracta el tema o bloc temàtic i com ubicar-lo dins el context de l'assignatura. Es tracta de fer un resum, un esquema, una explicació o una guia dels continguts que s'han de tractar.

Ha de ser una exposició original del professor que n'expliqui els continguts fonamentals, així com els conceptes més importants; i, si escau, relacionar-los amb els dels altres temes.

És preferible especificar quins aspectes teòrics del tema o bloc temàtic estan directament lligats amb les activitats o els exercicis exposats.

Algunes preguntes que s'haurien de contestar: De que tractarà el tema? Amb quins altres temes es relaciona? Quines són les paraules clau que sintetitzen els conceptes més importants?

Objectius generals o competències

Enumerar els objectius o les competències que l'alumne haurà d'haver assolit un cop acabi l'estudi d'aquest tema o bloc temàtic.

Estratègia per a l'estudi del tema

L'alumne ha de trobar una explicació detallada de la metodologia que s'utilitzarà en el tractament del tema o bloc temàtic: tipus de recursos, activitats, procediment que s'ha de seguir per al seu estudi, etc.

Tenint en compte que aquesta assignatura es farà en línia, és important establir, en aquest apartat, una metodologia capaç d'integrar tots els alumnes en la dinàmica del progrés de la matèria, i això es pot aconseguir articulant, detalladament, un sistema planificat d'entrega d'activitats i tutories electròniques. El professor ha d'indicar quin tipus d'estratègies s'organitzaran, perquè l'alumne pugui avançar en l'estudi del temari; si aquest s'exposarà de manera completa ja a l'inici de curs o bé si s'anirà presentant a mesura que el professor ho indiqui.

Les activitats planificades tenen un paper molt important, per això el professor també haurà d'indicar quin protagonisme juguen a l'assignatura, i així tot el que consideri oportú anunciar pel que fa als aspectes organitzatius.

En resum, suposa explicar la dinàmica que el professor vol posar en pràctica durant el curs.

Materials i recursos

En aquest apartat, el professor ha d'especificar de quins materials i recursos disposarà l'alumnat per treballar el contingut del tema o bloc temàtic (remarquem la importància que tots aquests documents siguin en format electrònic):

- Materials teòrics elaborats pel professor
- Lectures obligatòries
- Materials d'ampliació
- Bibliografia recomanada
- Esquemes
- Glossari
- D'altres

Activitats

Llistar les activitats que es realitzaran en aquest bloc temàtic, definir si són o no obligatòries, relacionar-les amb el percentatge dins la qualificació total de l'assignatura, etc.

Per exemple:

- Pensar activitats que fomentin el diàleg i el treball col·laboratiu entre els alumnes

El professor haurà de determinar les activitats que es faran. És important concretar com es duran a terme, a través de quines eines telemàtiques, definir-ne la temporalització i si aquestes activitats seran individuals o grupals; també haurà d'especificar quins criteris seguirà per corregir-les i avaluar-les, i com l'alumnat podrà accedir a aquestes informacions.

Recursos per a l'autoavaluació

Mitjançant aquests recursos, l'alumnat pot observar el seu propi avanç en l'adquisició de coneixements. El personal del servei Campus Extens us podrà assessorar en estratègies d'utilització d'eines apropiades per potenciar l'autoavaluació de l'alumnat.

Qüestionari d'autoavaluació

D'altres

Videos interactius

Wikis

Glossaris

Etc.

Universitat de les Illes Balears

UIB Campus Digital

http://**campusdigital**.uib.cat

@CDigitalUIB