

Aula digital

campusdigital.uib.cat

Conceptes bàsics de les qualificacions



Universitat
de les Illes Balears

Manuais i tutorials sobre Aula digital: Conceptes bàsics de les qualificacions

Primera edició: juny de 2013

Edició actualitzada: juny de 2019

Edita: UIB Campus Digital. Universitat de les Illes Balears (campusdigital.uib.cat)

Disseny portada: Direcció de l'Estratègia de Comunicació i Promoció Institucional (dircom.uib.cat)



Aquesta obra està subjecta a una llicència CC

[Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

ÍNDEX

CONCEPTES BÀSICS DE LES QUALIFICACIONS	3
Criteris	4
Categories	5
Agregacions	7
Mitjana ponderada	7
Exemples a Aula digital	10

Conceptes bàsics de les qualificacions

Les *Qualificacions* d'Aula digital ens presenten una graella o taula d'informació.

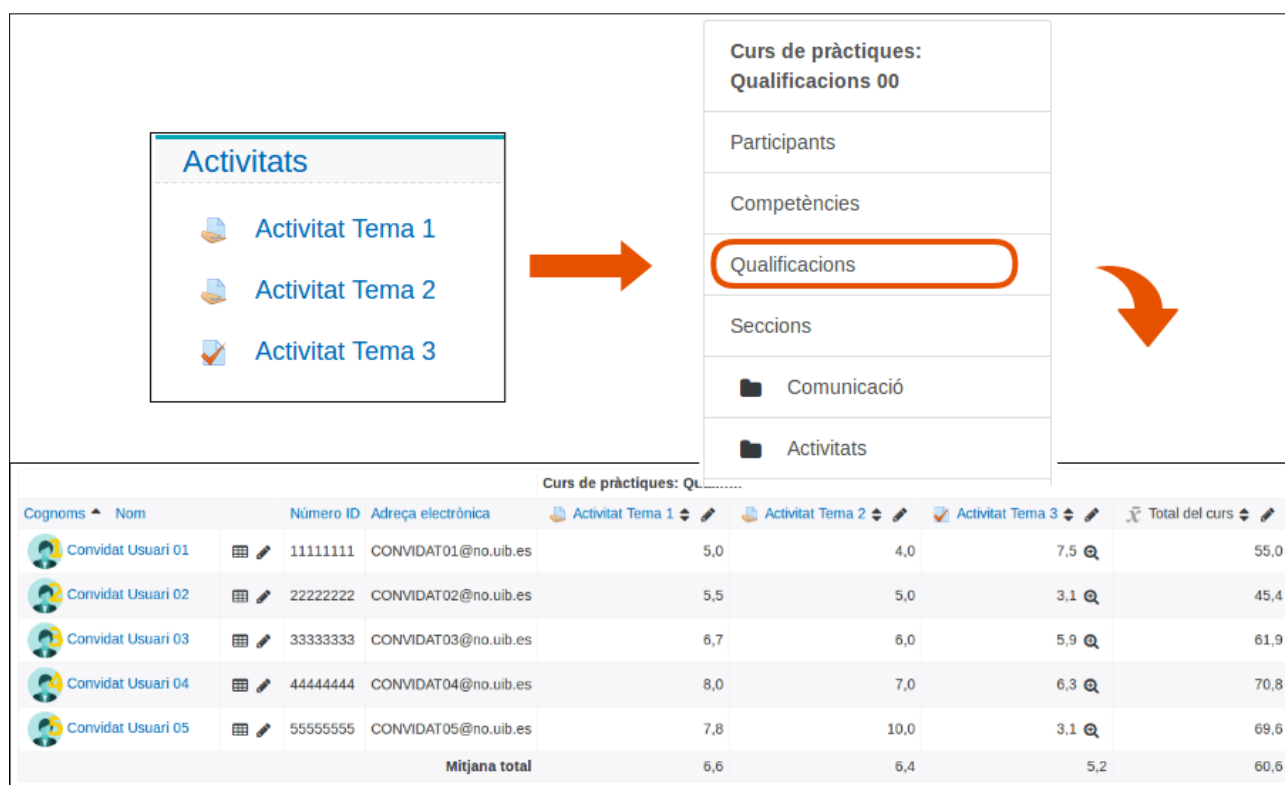


Figura 1 *Activitats qualificades a la graella*

Aquesta graella és el *Butlletí de qualificacions*; a les files s'hi enumeren els alumnes, i a les columnes els diferents elements puntuables de l'assignatura (tasques i qüestionaris, principalment).

En funció de la configuració que fem, s'agafaran les qualificacions dels diferents elements puntuables i s'elaboraran càlculs matemàtics per obtenir els resultats que necessitam, a fi d'informar els alumnes de les notes que obtenen a la nostra assignatura.

La configuració que determina els càlculs que volem aplicar és, bàsicament, en funció del tipus d'agregació que seleccionem. Generalment, s'usa la mitjana, o bé la mitjana ponderada, a fi d'obtenir una puntuació o nota final, com veurem en diferents exemples pensats per poder entendre el funcionament de les qualificacions a Aula digital.

Hi ha una sèrie de decisions que s'han de prendre abans de començar la tasca d'avaluació de l'assignatura. Entre d'altres, s'ha de:

- Definir una sèrie de criteris d'avaluació.
- Valorar la importància d'aquests criteris.

L'objectiu és obtenir una avaluació final de l'assignatura segons l'acompliment personal dels alumnes. Possiblement, a la guia docent de l'assignatura, aquestes qüestions ja estiguin definides. S'ha de partir d'aquesta proposta i gestionar-la, si és possible, a través de les eines que ens ofereix Aula digital.

Criteris

El model d'avaluació ha de definir els criteris, i la proporció en què intervenen en el càlcul de la qualificació final. Cada criteri és una o diverses activitats d'avaluació recollides a la guia docent.

EXEMPLE 1	Pes	EXEMPLE 2	Pes
Criteris		Criteris	
Participació activa	5%	Activitats d'avaluació continua	40%
Pràctiques de laboratori	30%	Prova final	60%
Treball en grup	20%		
Activitats d'aprenentatge	20%		

Prova final	25%		
-------------	-----	--	--

Cada criteri dins d'Aula digital es tradueix en categories, i els pesos, en ponderacions. El total de la suma de pesos o ponderacions hauria de ser 100, però no és obligatori. Dins de cada categoria d'Aula digital es poden crear més categories, si cal.

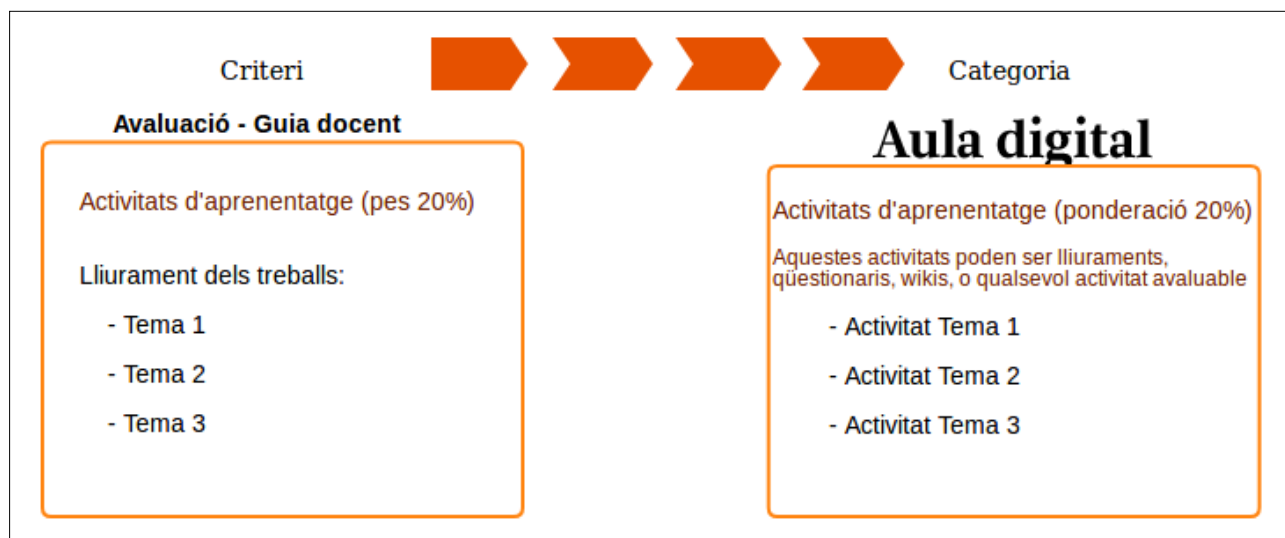


Figura 2 Relació entre els criteris i les categories

Categories

En accedir a les qualificacions, ens trobam amb una taula amb els alumnes i totes les activitats avaluable de l'assignatura i, també, amb una categoria mare, que al nostre exemple es diu *Curs de pràctiques...*, i el *Total del curs*.

Cognoms				Curs de pràctiques: Qualifi...			
Nom	Número ID	Adreça electrònica	Activitat Tema 1	Activitat Tema 2	Activitat Tema 3	Total del curs	
Convidat Usuari 01	11111111	CONVIDAT01@no.uib.es	5,0	4,0	7,5	55,0	
Convidat Usuari 02	22222222	CONVIDAT02@no.uib.es	5,5	5,0	3,1	45,4	
Convidat Usuari 03	33333333	CONVIDAT03@no.uib.es	6,7	6,0	5,9	61,9	
Convidat Usuari 04	44444444	CONVIDAT04@no.uib.es	8,0	7,0	6,3	70,8	
Convidat Usuari 05	55555555	CONVIDAT05@no.uib.es	7,8	10,0	3,1	69,6	
Mitjana total			6,6	6,4	5,2	60,6	

Figura 3 Taula de qualificacions

A l'apartat de categories i elements hem de modificar la configuració per aconseguir el *Total de curs* que necessitam fer. Tal com s'indica a la imatge

següent, el *Total de curs* està configurat a *Mitjana ponderada de les qualificacions*.

Nom	Ponderacions ?	Qualificació màxima	Accions
📁 Curs de pràctiques: Qualificacions 00		-	Edita ▾
↑ 📄 Activitat Tema 1	<input type="text" value="1,0"/>	10,0	Edita ▾
↑ 📄 Activitat Tema 2	<input type="text" value="1,0"/>	10,0	Edita ▾
↑ 📄 Activitat Tema 3	<input type="text" value="1,0"/>	10,0	Edita ▾
📊 Total del curs Mitjana ponderada de les qualificacions.		100,0	Edita ▾

Figura 4 Agregació categoria aula

Com ja s'ha explicat, cada criteri es transformarà en una categoria. Dins de cada categoria hem d'incloure les activitats que es desenvoluparan per al criteri corresponent. I, a la columna *Ponderacions*, hi hem d'escriure el pes específic del criteri.

↑ 📁 Activitats d'aprenentatge	<input type="text" value="20,0"/>	-	Edita ▾
↑ 📄 Activitat Tema 1	<input type="text" value="1,0"/>	10,0	Edita ▾
↑ 📄 Activitat Tema 2	<input type="text" value="1,0"/>	10,0	Edita ▾
↑ 📄 Activitat Tema 3	<input type="text" value="1,0"/>	10,0	Edita ▾
📊 Total Activitats d'aprenentatge Mitjana ponderada de les qualificacions. Inclou les notes buides.		100,0	Edita ▾

Figura 5 Agregació en categoria específica

El funcionament d'aquest procés a Aula digital es desenvolupa amb més detall a

l'apartat de continguts corresponent.

Agregacions

Les agregacions són estratègies que s'han d'utilitzar per calcular la qualificació global de cada participant a la categoria. A Aula digital en podeu trobar les següents:

- Mitjana de les qualificacions
- Mitjana ponderada de les qualificacions
- Qualificació més baixa
- Qualificació més alta
- Natural (suma de qualificacions)

Mitjana ponderada¹

Com es calcula la mitjana ponderada?

A) *Ponderació amb percentatge*

1. Tenim les qualificacions de les activitats: Tema 1, Tema 2 i Tema 3.

Activitats	Qualificació
Tema 1	90
Tema 2	75
Tema 3	87

2. I els pesos corresponents a cada criteri.

Qualificació	Ponderació
90	25%

¹ Extret de:

Qualificació	Ponderació
75	50%
87	25%

3. Aquests valors s'han de normalitzar; és a dir, convertir-los a valors decimals.

Qualificació	Ponderació
90 --> 0.90	25% --> 0.25
75 --> 0.75	50% --> 0.50
87 --> 0.87	25% --> 0.25

4. Una vegada tenim els valor decimals, es multipliquen les qualificacions pel seu pes.

Activitats	Qualificació
Tema 1	$0.90 \times 0.25 = 0.225$
Tema 2	$0.75 \times 0.50 = 0.375$
Tema 3	$0.87 \times 0.25 = 0.2175$

5. Aquests resultats s'han de sumar.

$$(0.0225 + 0.375 + 0.2175) = 0.8175$$

6. Finalment, se sumen els valors dels pesos, sense normalitzar; el resultat d'aquesta suma, si s'estan fent servir percentatges, ha de ser 100, i es transforma el total del punt anterior a percentatge.

$$(25 + 50 + 25) = 100$$

$$(0.8175 \times 100) = 81.75$$

B) Ponderació sense percentatge

1. Es multipliquen les puntuacions pels pesos.

Activitats	Qualificació	Ponderació	Qualificació final
Tema 1	65	1	$65 \times 1 = 65$
Tema 2	60	1	$60 \times 1 = 60$
Tema 3	80	2	$80 \times 2 = 160$
Tema 4	95	3	$95 \times 3 = 258$

2. Se sumen els resultats.

$$(65 + 60 + 160 + 258) = 570$$

3. Se sumen els pesos.

$$(1 + 1 + 2 + 3) = 7$$

4. La suma dels resultats del punt 2 es divideix per la suma dels pesos del punt 3.

$$\left(\frac{570}{7}\right) = 81.43$$

La mitjana de les qualificacions és equivalent a una mitjana ponderada, on totes les activitats que s'hi inclouen tenen el mateix pes o ponderació.

Exemples a Aula digital

Exemple 1

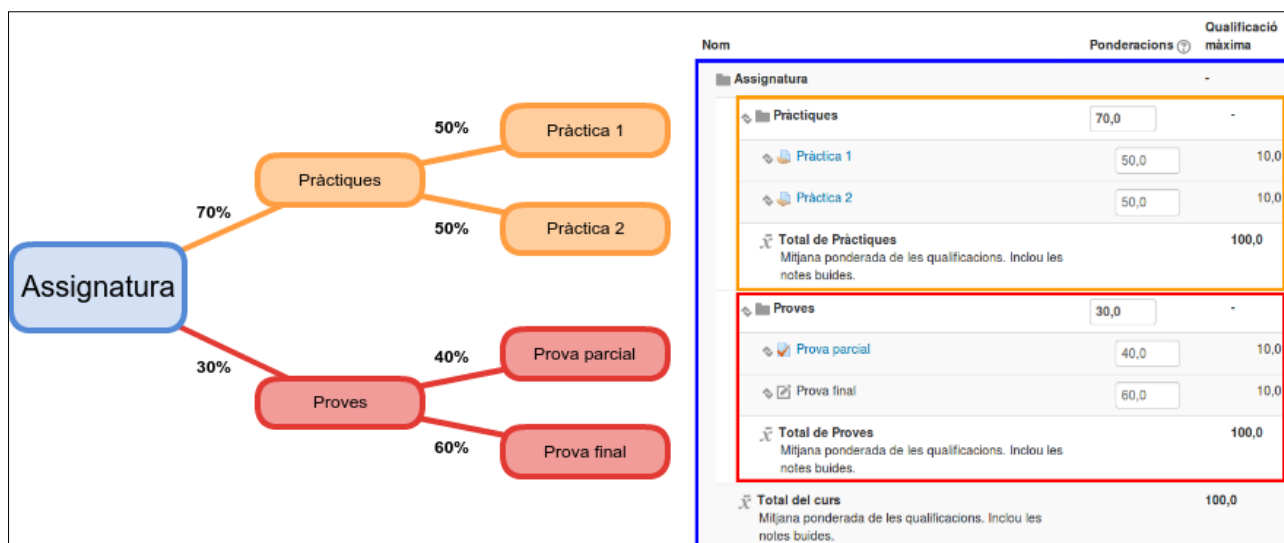


Figura 6

A la categoria de *Pràctiques* podria utilitzar-se la *Mitjana de qualificacions*, ja que les activitats que inclou tenen la mateixa ponderació.

Exemple 2

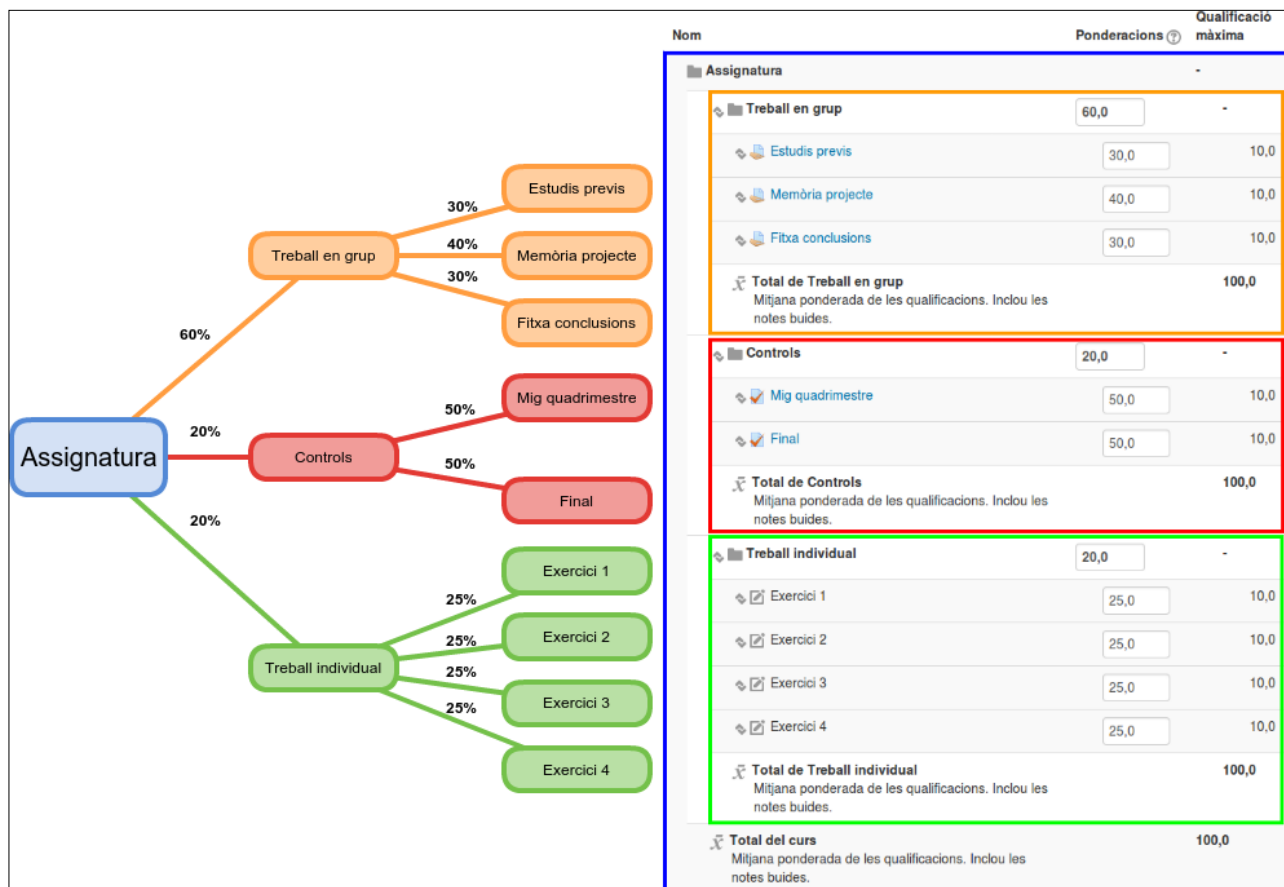


Figura 7

En aquest exemple les categories *Controls* i *Treball individual* es podrien fer amb la *Mitjana de les qualificacions*, ja que les activitats que inclouen tenen la mateixa ponderació.