

**Manuels i tutorials sobre Aula digital: Taller**

**Primera edició: octubre de 2014**

**Edició actualitzada: juny de 2019**

**Edita: Campus Digital**

Disseny portada: Direcció de l'Estratègia de Comunicació i Promoció Institucional  
(dircom.uib.cat)

Imatge: basada en freepick.com



Aquesta obra està subjecta a una llicència CC

Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional

# Índex

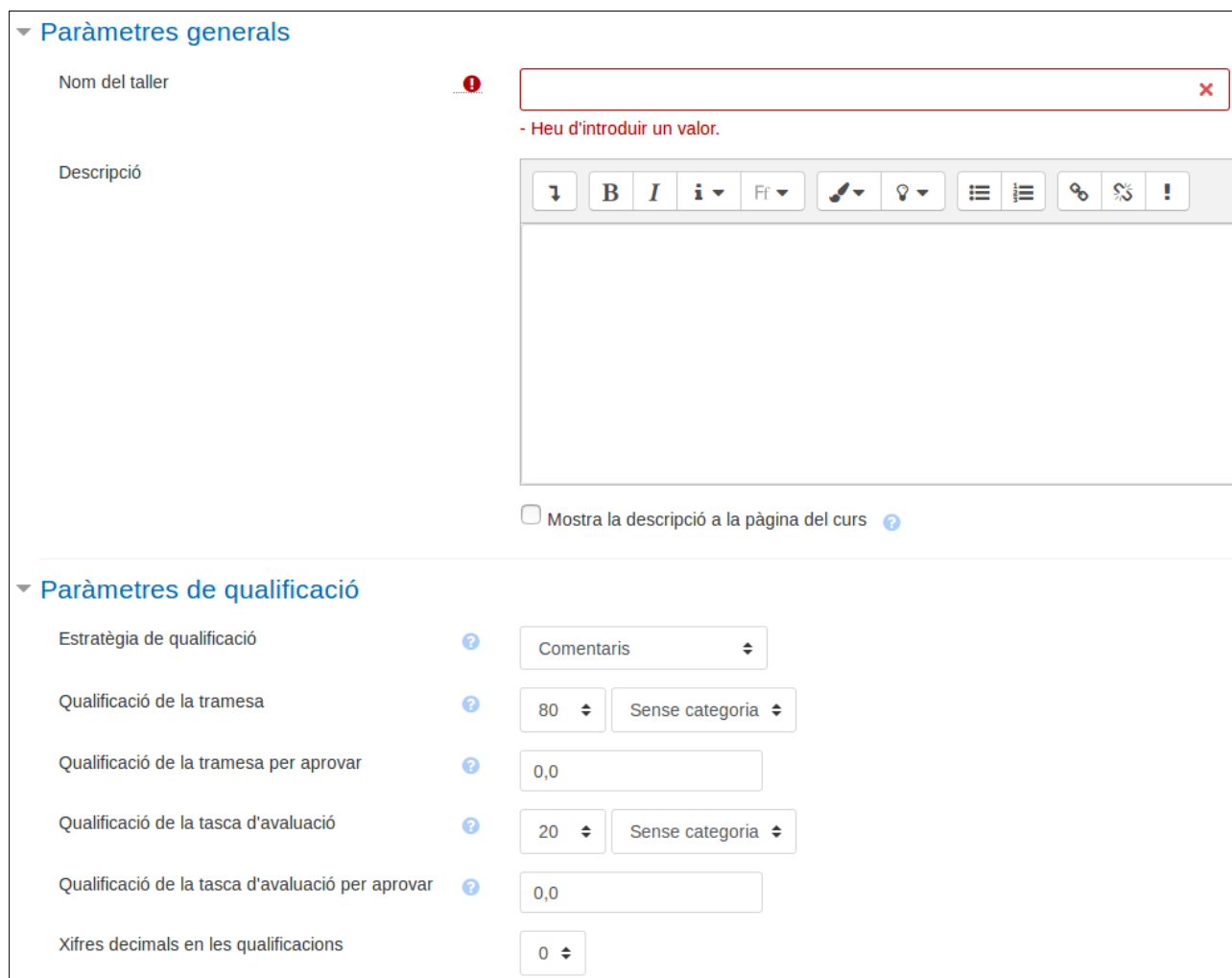
Configuració simple d'un taller .....	3
Estratègies de qualificació i els formularis d'avaluació .....	11
Estratègia de qualificació acumulativa	11
Estratègia Rúbrica	12
Nombre d'errors	13
Comentaris	15
Fase de tramesa .....	16
Assignar les trameses	16
Resultats de la fase de qualificació de les avaluacions .....	17
Altres qüestions .....	20
Anonimat	20
Fase de qualificacions de les avaluacions	21

# Taller

Un taller és una activitat en la qual els treballs s'avaluen mitjançant iguals. Permet als estudiants lliurar els seus treballs, ja sigui amb text en línia o fitxers adjunts. Hi ha dues qualificacions per a l'alumne: una per al seu propi treball i una altra per a l'avaluació que fa del treball d'altres alumnes.

## Configuració simple d'un taller

En seleccionar *Taller* del menú *Afegeix una activitat o un recurs*, s'obrirà la pàgina de configuració del taller. A continuació se'n descriuen els paràmetres més importants:



▼ Paràmetres generals

Nom del taller !  x

- Heu d'introduir un valor.

Descripció

**B I** **i** **Fr**

Mostra la descripció a la pàgina del curs ?

▼ Paràmetres de qualificació

Estratègia de qualificació ?

Qualificació de la tramesa ?

Qualificació de la tramesa per aprovar ?

Qualificació de la tasca d'avaluació ?

Qualificació de la tasca d'avaluació per aprovar ?

Xifres decimals en les qualificacions

*Figura 1*

A la *descripció* es poden posar unes instruccions sobre com funciona el taller i què s'espera que es faci a l'activitat.

L'estratègia de qualificació determina el formulari d'avaluació utilitzat i el mètode per qualificar les trameses. Hi ha quatre opcions:

- Qualificació acumulativa*: s'assignen una qualificació i uns comentaris sobre aspectes concrets.
- Comentarios*: s'assignen uns comentaris pel que fa a aspectes concrets, però no es pot assignar cap qualificació.
- Nombre d'errors*: s'assignen comentaris i una avaluació de tipus Sí/No respecte d'aspectes concrets.
- Rúbrica*: s'assigna un nivell d'avaluació sobre aspectes concrets.

Tipus d'estratègia	Tipus de qualificació				Descripció
	Qualificació numèrica	Sí/No	Nivells	Comentaris	
Qualificació acumulativa	Si	No	No	Sí	Es fan comentaris i qualificacions sobre aspectes especificats prèviament
Comentaris	No	No	No	Si	Es fan comentaris sobre aspectes especificats, però no es qualifica
Nombre d'errors	No	Sí	No	Sí	Es fan comentaris i qualificacions del tipus «sí/no» sobre les afirmacions fetes
Rúbrica	No	No	Sí	No	Es fa una avaluació de nivell respecte dels criteris especificats

## Les estratègies i el tipus de qualificació a l'eina *Taller*



Tots aquests aspectes, els defineix el professorat més endavant (en farem un exemple amb la *Qualificació acumulativa*).

La *qualificació de la tramesa* és la puntuació màxima que l'alumne pot obtenir pel seu treball i la *qualificació de la tasca d'avaluació* és la puntuació que s'obté de la tasca de qualificar els treballs dels companys.


A les instruccions per a la tramesa podeu escriure tot allò referent al treball que els alumnes han de lliurar.

▼ **Paràmetres de la tramesa**


Instruccions per a la tramesa

↴ B I i ▾ Ff ▾  ▾  ▾

Nombre màxim d'adjuncions a la tramesa

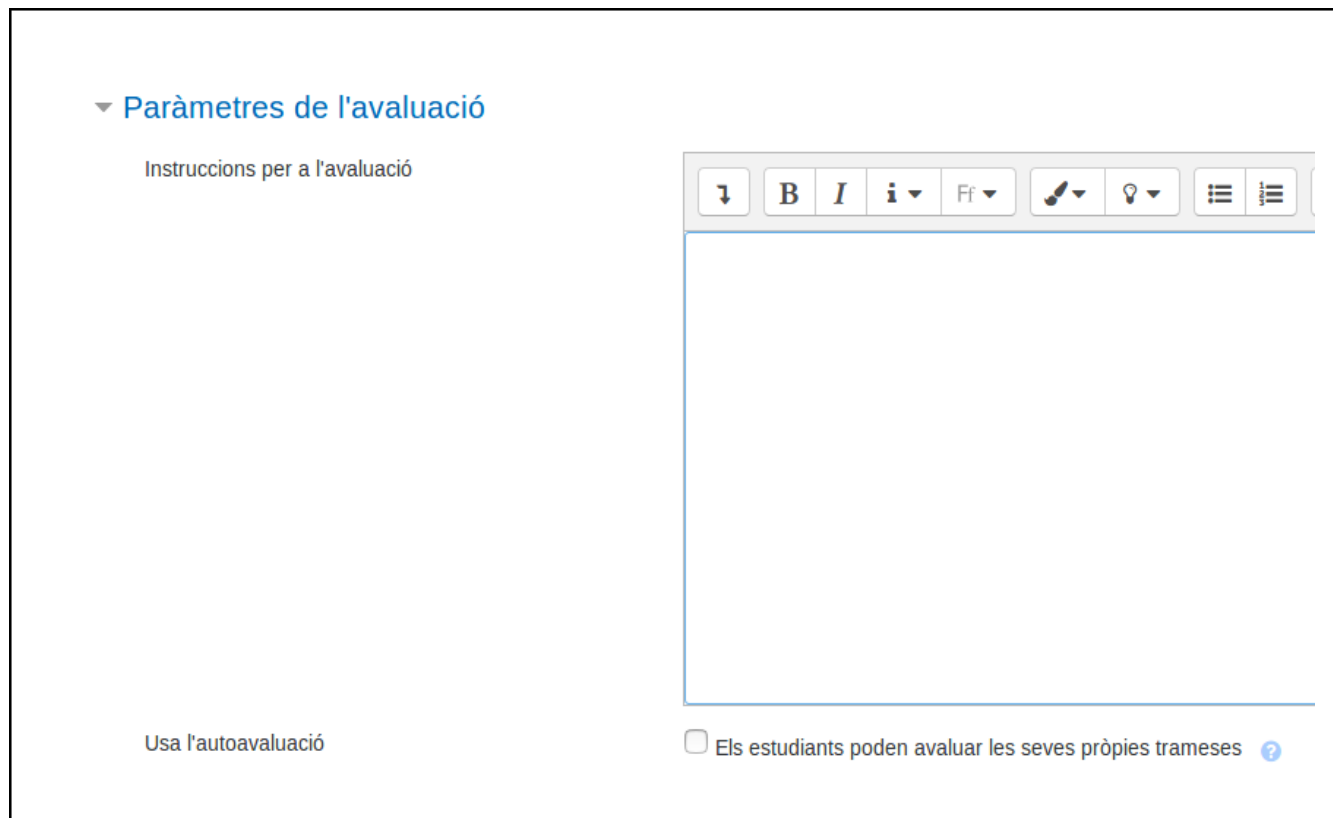
Tipus de fitxers permesos com a adjuncions a la tramesa 

Mida màxima de fitxer

Trameses fora de termini  Permet les trameses fora de termini 

*Figura 2*

A l'apartat *Paràmetres de l'avaluació* podeu redactar les instruccions que han de seguir els alumnes per avaluar la resta de companys. També, podeu marcar si voleu que s'autoavaluïn.



*Figura 3*

Des de la retroacció, podeu determinar si us interessa o no fer una retroalimentació global i, si és així, de quin tipus: *Inhabilitat*, si no és necessari; *Habilitat i opcional*, si els alumnes poden fer les proves si així ho volen, o *Habilitat i necessari*, per obligar els alumnes a fer un exemple abans de fer l'activitat definitiva.

▼ **Retroacció**

Mode de retroalimentació global ?

Nombre màxim d'adjuncions en la retroalimentació global

Tipus de fitxer permessos a les adjuncions de la retroacció ?

Mida màxima en total dels adjunts de retroalimentació

Conclusió ?

Figura 4

Si voleu, també podeu activar l'ús d'exemples perquè l'alumnat entreni l'avaluació del taller. Si s'activa aquesta opció, es pot triar: si *l'avaluació de la tramesa d'exemple és voluntària*, si *cal avaluar els exemples abans que la pròpia tramesa* o bé si *els exemples estan disponibles després de la pròpia tramesa i cal que s'avaluin abans d'avaluar les trameses dels companys*.

▼ **Trameses d'exemple**

Usa exemples  Les trameses d'exemple serveixen per practicar l'avaluació ?

Mode d'avaluació dels exemples

Figura 5



Podeu habilitar les dates de disponibilitat de les **trameses** i de les **avaluacions**, i indicar si el canvi de fase es farà automàticament.

▼ Disponibilitat

Inici de les trameses des de 20 juny 2019 12 20  Habilita

Data límit per trametre 20 juny 2019 12 20  Habilita

Canvia a la fase següent després de la data límit per trametre

Inici de les avaluacions des de 20 juny 2019 12 20  Habilita

Data límit per a l'avaluació 20 juny 2019 12 20  Habilita

Figura 6

Amb aquests paràmetres es pot desar la configuració, i es mostrarà una pàgina com aquesta:

Fase de configuració

Fase de configuració Fase de tramesa Fase d'avaluació Fase de qualificació de les avaluacions Tancament

Establiu la descripció del taller  
Especifiqueu les instruccions per a la tramesa  
Editeu el formulari d'avaluació  
Canvia a la fase següent

Especifiqueu les instruccions per a l'avaluació  
Trameu la vostra feina  
Assegneu les trameses esperades: 5  
trameses: 0  
per assignar: 0

Calculeu les qualificacions de la tramesa esperades: 5  
calculades: 0  
Calculeu les qualificacions de l'avaluació esperades: 5  
calculades: 0  
Proporcioneu una conclusió de activitat

Descripció

Provant nous modes de valoració de les avaluacions

Figura 7

En color verd es destaca la fase activa; per activar la fase següent s'ha de fer clic damunt la icona de la bombeta. De la **fase de tramesa** a la **fase d'avaluació** es pot canviar automàticament, si així ho hem definit.

El flux d'un taller està format per cinc fases:

### 1. Fase de configuració

Els participants del taller no poden fer res (ni modificar lliuraments ni avaluacions). Els professors configuren el taller i modifiquen les **estratègies de qualificació**. Es pot tornar a aquesta fase en qualsevol moment en canviar la configuració del taller.

## 2. Fase de tramesa

**Per activar les dates configurades de tramesa s'ha d'activar aquesta fase fent clic sobre la icona de la bombeta.** En aquesta fase, els alumnes lliuren els treballs dins del termini que s'ha establert a la fase de configuració.

## 3. Fase d'avaluació

Acabada la fase de tramesa, es pot activar automàticament la fase d'avaluació. En aquesta fase, els treballs **s'assignen per a l'avaluació entre iguals i els alumnes avaluen els treballs assignats.**

## 4. Fase de qualificació de les avaluacions

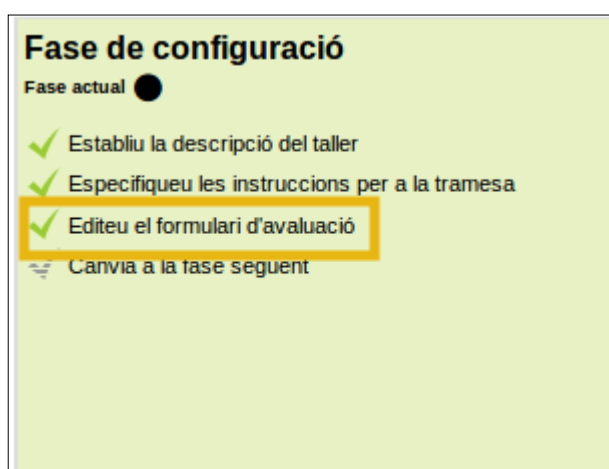
En aquesta fase ja no hi ha la possibilitat, per part dels alumnes, de tornar a trametre els lliuraments ni modificar les avaluacions, ja que s'han calculat les qualificacions finals. El professor revisa i rectifica, si és necessari, les avaluacions calculades.

## 5. Tancament

Les qualificacions s'afegeixen al llibre de qualificacions.

## Estratègies de qualificació i els formularis d'avaluació

**Fase de configuració** – Segons l'estratègia seleccionada, hem de definir els criteris d'avaluació, al **formulari d'avaluació**, perquè els alumnes puguin avaluar els treballs dels companys. Heu de crear el formulari d'avaluació que es mostrarà als alumnes a l'hora de fer les avaluacions dels treballs que se'ls assignen. Us mostrem uns exemples segons l'estratègia que heu seleccionat.



*Figura 8*

### Estratègia de qualificació acumulativa

Es poden definir tants d'aspectes com calguin (gramaticals, d'originalitat, d'estructura, etc.). En el formulari d'avaluació hem de disposar a l'alumnat els aspectes que han de valorar dels treballs dels companys. Cal atorgar a cada aspecte un pes (si hi ha aspectes més importants uns respecte dels altres) i una puntuació màxima. Aquests criteris es mostraran als alumnes quan avaluïn treballs dels seus companys, i hauran de puntuar cadascun dels aspectes definits aquí. Si es tria aquesta estratègia, els alumnes poden puntuar i alhora fer comentaris. A més es pot triar una escala enlloc d'una valoració numèrica.

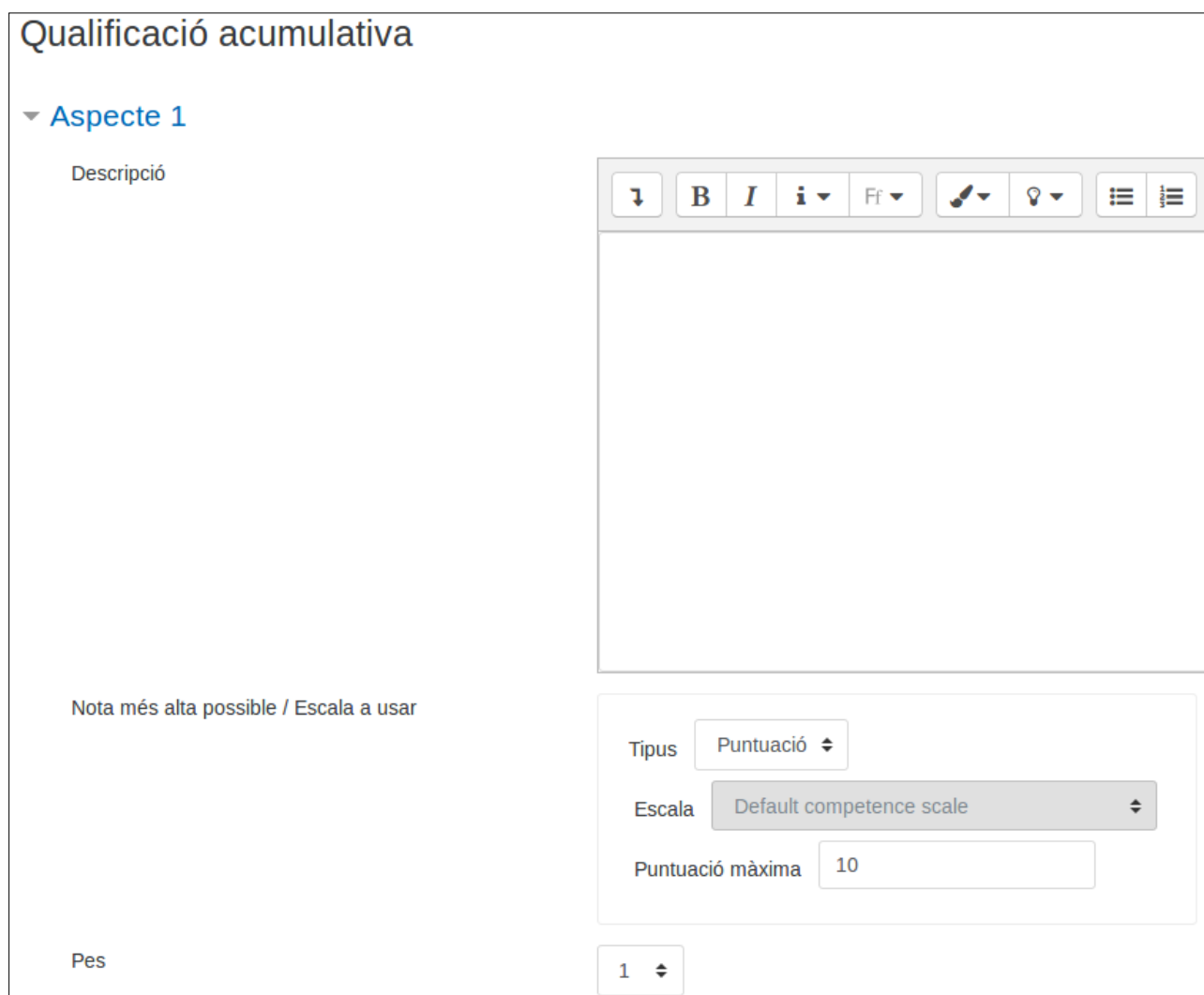
Qualificació acumulativa

▼ Aspecte 1

Descripció

Nota més alta possible / Escala a usar

Pes



Tipus Puntuació

Escala Default competence scale

Puntuació màxima 10

1

Figura 9

### Estratègia Rúbrica

A l'estratègia *Rúbrica* s'han de definir els criteris que han de seguir els alumnes per a les avaluacions i indicar i descriure nivells de consecució de cadascun del criteris. D'aquesta manera, els alumnes quan avaluïn indicaran el grau d'encert dels treballs que fan els companys d'acord amb la rúbrica i amb els diferents nivells que els hem facilitat.

▼ Criteri 1

Descripció

Rich text editor toolbar with icons for bold, italic, text color, font color, link, unlink, list, and help.

Definició i gradació de nivells

0 ▾

Definició i gradació de nivells

1 ▾

Definició i gradació de nivells

2 ▾

Definició i gradació de nivells

3 ▾

Figura 10

### Nombre d'errors

S'exposen unes afirmacions i la nota va disminuint segons les vegades que l'alumne la valora amb un «No».

## Nombre d'errors

▼ **Afirmació 1**

Descripció

↴ **B** *I* **i** ▼ Ff ▼

Mot per l'error

Mot per l'encert

Pes  ↕

Figura 11

## Comentaris

### Activitat coavaluació

### Comentaris

▼ Aspecte 1

Descripció

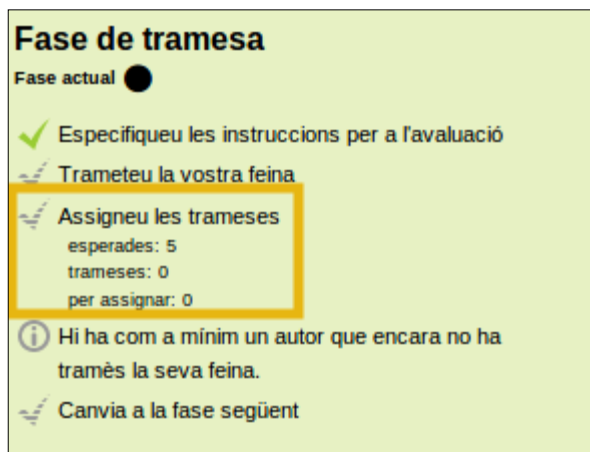
↓

**B** *I* **i** ▼ Ff ▼

Figura 12

## Fase de tramesa

### Assignar les trameses



*Figura 13*

Hi ha tres maneres d'assignar els treballs:

- Assignació manual
- Assignació aleatòria
- Assignació programada

Amb l'assignació programada es poden distribuir, automàticament, els lliuraments al final de la fase de la tramesa, i es poden definir quants revisors hi ha d'haver per tramesa.



## Resultats de la fase de qualificació de les avaluacions

A la fase de **qualificació de les avaluacions**, l'informe de qualificacions del taller proporciona un resum global de totes les qualificacions individuals; aquest informe utilitza uns símbols i una sintaxi propis. És important veure la direcció dels símbols < >.

Valor	Significat
- (-) < Aina	Hi ha una tramesa assignada perquè sigui avaluada per Aina, però encara no s'ha avaluat ni s'ha qualificat l'avaluació d'Aina.
68 (-) < Aina	Aina ha avaluat una tramesa, i li ha donat un valor de 68. La qualificació per a l'avaluació d'Aina encara no s'ha realitzat.
32 (-) > Carles	La tramesa de Carles ha estat avaluada per un igual, i ha rebut la qualificació de 32. La qualificació d'aquesta avaluació encara no s'ha realitzat.
76 (12) < Joan	Joan ha estat avaluat per la seva tramesa, i ha obtingut una qualificació de 76. La qualificació que s'ha donat a l'alumne que ha avaluat la tramesa de Joan és de 12.
67 (8) @ 4 < Xavier	Xavier ha estat avaluat per la seva tramesa; ha obtingut una qualificació de 67. La qualificació que s'ha donat a l'alumne que ha avaluat aquesta tramesa és 8 i el pes assignat, 4.
80 (20 / 7) > Maria	La tramesa de Maria ha estat avaluada per un igual, i ha obtingut una qualificació de 80, i la qualificació de l'avaluació de Maria s'ha calculat amb el valor de 20. El professorat ha rectificat la qualificació de l'avaluació a 7, probablement amb una explicació per a Maria.

Taula 1










Informe de qualificacions del taller						
Nom	Cognoms	Tramesa	Darrera modificada	Qualificacions rebudes	Qualificació de la tramesa (de 80)	Qualificacions donades
Usuari 01, Convidat		01 modificada el dimarts, 13 novembre 2018, 10:12		80 (-) @ 10<  Usuari 04, Convidat 80 (20)<  Usuari 05, Convidat	<del>80</del> <u>70</u>	80 (20)>  Usuari 02, Convidat
Usuari 02, Convidat		02 modificada el dimarts, 13 novembre 2018, 10:13		80 (20)<  Usuari 01, Convidat 80 (20)<  Usuari 03, Convidat	80	80 (20)>  Usuari 03, Convidat
Usuari 03, Convidat		03 modificada el dimarts, 13 novembre 2018, 10:14		80 (20)<  Usuari 02, Convidat 80 (20)<  Usuari 04, Convidat	80	80 (20)>  Usuari 02, Convidat

Figura 14

Un exemple:

L'alumne obté dues qualificacions:

### 1. Qualificació de la tramesa

La qualificació final de cada tramesa es calcula com una mitjana ponderada, entre les qualificacions de les avaluacions donades per tots els avaluadors de la tramesa. Se'n fa l'arrodoniment segons els decimals que s'han definit al formulari de configuració.

El professorat pot influir en la qualificació de dues maneres:

- Proporcionant la seva qualificació amb un pes més alt que els iguals que l'han avaluat.
- Sobreescrivint la qualificació amb un valor.

### 2. Qualificació de la tasca d'avaluació

La qualificació per l'avaluació realitzada intenta estimar la qualitat de les avaluacions que un participant ha donat als seus iguals.

Hi ha 3 sistemes d'estimació:

- Comparació amb la millor avaluació (de molt laxa a molt estricta).
- Crèdit de participació (tot o res, proporcional, com a mínim un).
- Comparació amb l'avaluació de major pes (s'ha d'indicar el % de tolerància).

Les qualificacions de les avaluacions es mostren entre parèntesis () a l'informe de

qualificacions del taller. La qualificació final es calcula com la mitjana de qualificacions per avaluació.

El taller selecciona una avaluació com la millor (la més propera a la mitjana de totes les avaluacions), que tindrà el 100% de la qualificació. Les altres avaluacions es calculen segons aquest valor (les que més s'hi allunyin tindran un valor més baix que les que més s'hi acostin).

Podem configurar com d'estrictes volem ser amb aquelles avaluacions que difereixen de la millor (com més estrictes, més ràpid baixarà la qualificació en diferir de la millor).

Nom Cognoms	Tramesa modificada / Darrera	Qualificacions rebudes	Qualificació de la tramesa (de 80)	Qualificacions donades	Qualificació de la tasca d'avaluació (de 20)
Usuari 01, Convidat	01 modificada el dimarts, 13 novembre 2018, 10:12	80 (-) @ 10< 80 (20)< 80 (20)<	<del>80</del> 70	80 (20)> Usuari 02, Convidat	20
Usuari 02, Convidat	02 modificada el dimarts, 13 novembre 2018, 10:13	80 (20)< 80 (20)<	80	80 (20)> Usuari 03, Convidat	20
Usuari 03, Convidat	03 modificada el dimarts, 13 novembre 2018, 10:14	80 (20)< 80 (20)<	80	80 (20)> Usuari 02, Convidat	20

Figura 15

Si hi ha només un avaluador per treball, el taller no pot decidir quina avaluació és correcta, ja que només n'hi ha una, així que totes les avaluacions tenen el 100% de la qualificació per a la seva avaluació.

Amb dos avaluadors, el taller tampoc no pot decidir quina avaluació és la millor. Per prevenir-ho, hi ha dues opcions:

- Proporcionar una avaluació addicional, fent un número senar d'avaluadors (3). Normalment, el professor pot donar la seva pròpia avaluació.
- També es pot decidir si es confia més en un avaluador, llavors se li assigna més pes a la seva avaluació (per defecte, tots tenen el pes 1).

## Altres qüestions

### Anonimat

El taller sempre és anònim. Si s'ha de mantenir aquest anonimat, l'alumne no ha de posar al títol, ni a dins del treball el seu nom. Així ens asseguram que és anònim.

### Paràmetres de qualificació

Independentment de l'estratègia de qualificació que trieu (qualificació acumulativa, comentaris, nombre d'errors, rúbrica), l'alumne obtindrà dues qualificacions al taller: pel seu treball i per avaluar altres treballs.

Per defecte ve 80% per la tramesa i 20% per la tasca d'avaluació. Però ho podeu modificar segons les vostres necessitats. Fins i tot 100% per la tramesa i 0% de la tasca d'avaluació.

Al tancar el taller les qualificacions passen a la graella:

				Curs de pràctiques: La coa... -	
Cognoms ▲	Nom	Número ID	Adreça electrònica	Activitat coavaluació (tra... ⚙	Activitat coavaluació (av... ⚙
	Convidat Usuari 01	11111111	CONVIDAT01@no.uib.es	70,0	20,0
	Convidat Usuari 02	22222222	CONVIDAT02@no.uib.es	80,0	20,0
	Convidat Usuari 03	33333333	CONVIDAT03@no.uib.es	80,0	20,0
	Convidat Usuari 04	44444444	CONVIDAT04@no.uib.es	-	20,0
	Convidat Usuari 05	55555555	CONVIDAT05@no.uib.es	-	20,0
Mitjana total				76,7	20,0

Figura 16

La primera columna és de la tramesa (sobre 80), la segona és la tasca d'avaluació (sobre 20). Sumant les dues tenim el total del taller.

## Mode de grup<sup>1</sup>

A paràmetres comuns de mòduls podem definir com desenvoluparan els alumnes el taller:

- *Mode de grup > Sense grups*: els lliuraments i les correccions són individuals.
- *Mode de grup > Grups visibles*: un alumne seria el representant del grup per fer el lliurament i per fer l'avaluació de treballs d'altres grups.
- *Mode de grup > Grups separats*: aquí s'avaluen entre els mateixos membres del grup. S'ha de tenir en compte que, a la fase de tramesa, que s'ha d'omplir obligatòriament, han d'escriure el seu nom ja que, com que és anònim, no se sabria a quin company s'està avaluant.

## Fase de qualificacions de les avaluacions

En aquesta fase, el professor revisa les qualificacions obtingudes pels alumnes de la seva tasca d'avaluar.

Teniu 3 mètodes de càlcul de les qualificacions, que podeu canviar i provar fins que estigueu satisfets amb el resultat. Aquests són:

- Comparació amb la millor avaluació (de molt laxa a molt estricta).
- Crèdit de participació (tot o res, proporcional, com a mínim un).
- Comparació amb l'avaluació de major pes (s'ha d'indicar el % de tolerància).

Una vegada triat un mètode s'ha de fer clic a *Torna a calcular les qualificacions*, per veure'n les qualificacions.

Finalment, per publicar aquestes notes al qualificador s'ha de tancar l'activitat (fase *Tancament*).

---

<sup>1</sup> Una vegada triat el mode de grup, serà necessari crear un agrupament dels grups que faran feina al taller. I s'ha d'indicar aquest agrupament al mateix apartat de *Paràmetres comuns de mòduls*.