

Auladigital



campusdigital.uib.cat

Manuals i tutorials sobre Aula digital: Taller Primera edició: octubre de 2014 Edició actualitzada: juny de 2023 Edita: UIB Campus Digital. Universitat de les Illes Balears (campusdigital.uib.cat)



Aquesta obra està subjecta a una llicència CC Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 4.0 Internacional

Índex

Taller	3
Configuració bàsica d'un taller	3
Estratègies i tipus de qualificació	4
Estratègies de qualificació i formularis d'avaluació	8
Qualificació acumulativa	9
Rúbrica	10
Nombre d'errors	11
Comentaris	12
Fase de tramesa	13
Assignació de les trameses	13
Resultats de la fase de qualificació de les avaluacions	15
Altres qüestions	18
Anonimat	18
Paràmetres de qualificació	18
Mode de grup	19
Fase de qualificacions de les avaluacions	19

Taller

L'eina *Taller* és una funcionalitat disponible a Aula digital que permet l'avaluació entre iguals. En aquest procés, els estudiants poden lliurar els treballs i els companys els valoren. Cada alumne rep dues qualificacions: una d'atorgada pels companys i una altra pel sistema basada en la participació en l'avaluació d'altres alumnes.

En aquest manual veurem com s'han de configurar els paràmetres essencials d'aquesta eina.

Configuració bàsica d'un taller

En seleccionar la icona *Taller* del menú *Afegeix una activitat o un recurs*, accedireu a una pàgina per configurar el taller a partir d'una sèrie de paràmetres.



✓ General		
Nom del taller	0	- Heu d'introduir un valor.
Descripció		
		Mostra la descripcio a la pagina del curs
 Paràmetres de qu 	alifi	cació
Estratègia de qualificació	0	Qualificació acumulativa 🍨
Qualificació de la tramesa	0	80 • Sense categoria •
Qualificació de la tramesa per aprovar	0	
Qualificació de l'avaluació	0	20 • Sense categoria •
Qualificació de l'avaluació per aprovar	0	
Xifres decimals en les qualificacions	5	0 🕈

Figura 1

Figura 2

Per començar, introduïu el títol de l'activitat al camp *Nom del taller*. A la *Descripció*, hi podeu redactar les instruccions de funcionament del taller i què se n'espera.

Determinau a través del desplegable *Estratègia de qualificació* el tipus de formulari d'avaluació i el mètode de qualificació de les trameses. Teniu quatre opcions disponibles:

- Qualificació acumulativa: assigna qualificacions i comentaris d'aspectes específics.
- Comentaris: assigna comentaris d'aspectes específics, però sense qualificació.
- *Nombre d'errors*: assigna comentaris i una avaluació del tipus «sí/no» sobre aspectes concrets.
- *Rúbrica*: assigna una avaluació de nivell a aspectes concrets.

A la taula següent veurem els diversos tipus d'estratègies de qualificació i els tipus de qualificació corresponents:

Tipus d'estratègia	Tipus de qualificació				Descripció
u contraceBin	Qualificació numèrica	Sí/No	Nivells	Comentaris	
Qualificació acumulativa	Sí	No	No	Sí	Es fan comentaris i qualificacions sobre aspectes especificats prèviament
Comentaris	No	No	No	Sí	Es fan comentaris sobre aspectes especificats, però no es qualifica
Nombre d'errors	No	Sí	No	Sí	Es fan comentaris i qualificacions del tipus «sí/no» sobre les afirmacions fetes
Rúbrica	No	No	Sí	No	Es fa una avaluació de nivell dels criteris especificats

Estratègies i tipus de qualificació

Tots aquests aspectes els heu de definir més endavant (en veurem un exemple realitzat amb l'estratègia *Qualificació acumulativa*).

La *Qualificació de la tramesa* representa la puntuació màxima que un alumne pot obtenir pel seu treball i la *Qualificació de la tasca d'avaluació* és la puntuació que s'obté per qualificar els treballs dels companys.

Podeu incloure tota la informació referent als treballs que els alumnes han de lliurar a l'apartat *Instruccions per a la tramesa*.

 Paràmetres de la tramesa 			
Instruccions per a la tramesa			
	Image: Weight and the second secon		
lipus de tramesa	Adjunció de fitxers 🗌 obligatòria		
Nombre màxim d'adjuncions a la tramesa	1 🕈		
Tipus de fitxers permesos 💡 com a adjuncions a la tramesa	Tria No heu fet cap selecció		
Mida màxima de l'adjunt a la tramesa	100 MB ¢		
Trameses fora de termini	Permet les trameses fora de termini		

Figura 3

La secció *Paràmetres de l'avaluació* també conté un camp per redactar les instruccions que han de seguir els alumnes per avaluar els treballs dels companys i ofereix la possibilitat d'autoavaluació.

✓ Paràmetres de l'avaluació				
Instruccions per a l'avaluació				
	Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the state Image: Market with the stat			
Usa l'autoavaluació	Els estudiants poden avaluar les seves pròpies trameses 💡			

Figura 4

La *Retroacció* us permetrà determinar si s'ha de proporcionar una retroacció global i especificar-ne el mode: *Inhabilitat* (no s'ha d'enviar cap exemple), *Habilitat i opcional* (els alumnes poden enviar exemples si volen), o *Habilitat i necessari* (els alumnes estan obligats a fer una activitat d'exemple abans de trametre la definitiva).

✓ Retroacció	
Mode de retroalimentació 💡 global	Habilitat i opcional 🗢
Nombre màxim d'adjuncions en la retroalimentació global	0 🕈
Conclusió	

Figura 5

També podeu activar les *Trameses d'exemple* perquè els estudiants puguin practicar l'avaluació del taller. En aquest cas, heu de decidir: si *L'avaluació de la tramesa d'exemple és voluntària*, si *Cal avaluar els exemples abans que la pròpia tramesa* o bé si *Els exemples estan disponibles després de la pròpia tramesa i cal que s'avaluïn abans d'avaluar les trameses dels companys.*

✓ Trameses d'exemple			
Usa exemples	🗌 Les trameses d'exemple serveixen per practicar l'avaluació 🧯		
Figura 6			

A continuació, determinau la *Disponibilitat* de les dates de les trameses i de les avaluacions, i indicau si el canvi de fase es farà automàticament.

 Disponibilitat 		
Inici de les trameses des de	6 🗢 de juliol	 ♦ 2023 ♦ 09 ♦ 37 ♦ ∰ □ Habilita
Data límit per trametre	6 🗢 de juliol	 ♦ 2023 ♦ 09 ♦ 37 ♦ ■ Habilita
Inici de les avaluacions des de	6 🗢 de juliol	 ♦ 2023 ♦ 09 ♦ 37 ♦ ■ Habilita
Data límit per a l'avaluació	6 🗢 de juliol	 ♦ 2023 ♦ 09 ♦ 37 ♦ ■ Habilita

Figura 7

Finalment, un cop desada la configuració, es mostrarà una pàgina com aquesta:

Taller Paràmetres Formulari d'avaluació Assignació de trameses Més • Fase de configuració Fase de configuració Fase de configuració Fase de configuració					
Fase de configuració Fase actual ●	Fase de tramesa Canvia a la fase de tramesa	Fase d'avaluació Canvia a la fase d'avaluació 🔿	Fase de qualificació de les avaluacions Canvia a la fase d'avaluació de les qualificacions O	Tancament Tanca el tallerO	
 ✓ Establiu la descripció del taller ✓ Especifiqueu les instruccions per a la tramesa ✓ Editeu el formulari d'avaluació ✓ Canvia a la fase següent 	 ✓ Especifiqueu les instruccions per a l'avaluació ✓ Trameteu la vostra feina ✓ Assigneu les trameses esparades 2 trameses 0 per assignas 0 		 ✓ Calculeu les qualificacions de la tramesa espender: 2 aculadar: 0 ✓ Calculeu les qualificacions de l'avaluació espender: 2 aculadar: 0 ✓ proporcioneu una conclusió de l'activitat 		
Descripció 👻					
descripció					

Figura 8

La fase activa apareix en color verd; per activar la fase següent feu clic sobre l'enllaç *Canvia a la fase següent* que es troba sota el títol de cada fase.

Si ho definiu prèviament, el canvi de la fase de tramesa a la fase d'avaluació serà automàtic.

El flux d'un taller està format per cinc fases:

1. Fase de configuració

Els participants del taller no poden fer res (ni modificar lliuraments ni avaluacions). Els professors configuren el taller i modifiquen les *Estratègies de qualificació*. Podeu tornar a aquesta fase en qualsevol moment per canviar la configuració del taller.

2. Fase de tramesa

Per activar les dates configurades de tramesa activau aquesta fase fent clic a l'enllaç *Canvia a la fase següent*. En aquesta fase, els alumnes lliuren els treballs dins del termini establert a la fase de configuració.

3. Fase d'avaluació

Acabada la fase de tramesa, podeu activar automàticament la fase d'avaluació. En aquesta fase, s'assignen els treballs per a l'avaluació entre iguals i els alumnes avaluen els treballs assignats.

4. Fase de qualificació de les avaluacions

En aquesta fase ja no hi ha la possibilitat, per part dels alumnes, de tornar a trametre els lliuraments ni modificar les avaluacions, ja que s'han calculat les qualificacions finals. El professor revisa i rectifica, si escau, les avaluacions calculades.

5. Tancament

Les qualificacions s'afegeixen al llibre de qualificacions.

Estratègies de qualificació i formularis d'avaluació

Fase de configuració

Segons l'estratègia seleccionada heu de definir els criteris d'avaluació al formulari d'avaluació perquè els alumnes puguin avaluar els treballs dels companys. A continuació, creau el formulari d'avaluació que es mostrarà als alumnes a l'hora d'avaluar els treballs que tindran assignats.

Tot seguit, us mostram uns exemples de configuració amb distintes estratègies.





Qualificació acumulativa

Podeu definir tants d'aspectes com vulgueu (gramaticals, d'originalitat, d'estructura, etc.). En el formulari d'avaluació heu de determinar els aspectes que els alumnes han de valorar dels treballs dels companys. Cal atorgar un pes a cada aspecte (en el cas que hi hagi aspectes més importants que d'altres) i una puntuació màxima. Aquests criteris es mostraran als estudiants quan avaluïn els treballs dels companys i hauran de puntuar cadascun dels aspectes definits aquí. Si seleccionau aquesta estratègia, els alumnes poden puntuar i, també, comentar els treballs. A més, podeu triar una escala en lloc d'una valoració numèrica.





Rúbrica

Si seleccionau l'estratègia *Rúbrica* heu de definir en els camps corresponents els criteris que han de seguir els alumnes per avaluar els treballs i determinar i descriure els nivells de consecució de cadascun del criteris. D'aquesta manera, quan avaluïn les tasques dels companys, els alumnes indicaran el grau d'encert dels treballs d'acord amb la rúbrica i amb els diferents nivells que els heu facilitat.



Figura 11

Nombre d'errors

S'exposen unes afirmacions i la nota va disminuint segons les vegades que l'alumne la valora amb un «No».

Nombre d'errors	
▼ Afirmació 1	
Descripció	1 B I i • Ff •
Mot per l'error	No
Mot per l'encert	Sí
Pes	1 🗢



Comentaris



Figura 13

Fase de tramesa

Assignació de les trameses



Figura 14

Hi ha tres maneres d'assignar els treballs als alumnes:

- Assignació manual. El professor determina quins estudiants avaluen i a qui ho fan.
- Assignació aleatòria. Les avaluacions que s'han de fer entre els alumnes es reparteixen aleatòriament.
- Assignació programada. Permet establir que, transcorreguda una data límit, les fases del procés d'avaluació passin automàticament.

TALLER Avaluació entre iguals					
Taller Paràmetres Formulari d'avaluació	Assignació de trameses	Més 🗸			
Assignació manual Assignació manual Assignació aleatòria Assignació programada El participant es revisat per	Participant		El participant és el revisor de		
No hi ha res per revisar	AC Convidat, Alu01	d'aquest usuari	Revisor sense tramesa pròpia S'ha inhabilitat l'autoavaluació No hi ha res per revisar		
No hi ha res per revisar	AC Convidat, Alu02 No s'ha trobat cap tramesa S'estan mostrant 1	d'aquest usuari 10 elements per pàgina Canvia a 🗢	Revisor sense tramesa pròpia S'ha inhabilitat l'autoavaluació No hi ha res per revisar		

Figura 15

A continuació, ampliarem les qüestions que heu de tenir en compte si seleccionau l'*Assignació programada.*

En l'*Assignació programada* es poden distribuir, automàticament, els lliuraments al final de la fase de la tramesa i definir el nombre de revisors que hi ha d'haver per tramesa. D'aquesta manera, establint les dates i automatitzant les fases, el professor no ha d'estar pendent de canviar de fase, de repartir els treballs ni de gestionar les avaluacions.

Per fer-ho, seleccionau l'opció *Assignació programada* del menú d'assignació de trameses i emplenau el formulari següent:

Paràmetres de l'assignació programada

Activau l'assignació programada marcant *Assigna automàticament els lliuraments* de la fase de tramesa.

Estat actual

Determina l'estat de l'assignació.

Paràmetres de l'assignació aleatòria

- *Mode de grups*. Recorda quin tipus de lliurament i avaluació fan els alumnes: sense grups o amb grup i quin tipus de grups.
- Nombre de revisors. Permet determinar quants alumnes qualificaran un mateix treball. Podeu determinar que s'esborrin les assignacions actuals i que els participants puguin avaluar els companys encara que no hagin enviat res.
- *Afegeix autoavaluacions*. En el cas que tingueu l'autoavaluació activa, podeu afegirn'hi més.

Taller Paràmetres Formulari d'aval	uació Assignació de trameses	Més 🗸				
Assignació programada 🗢	Assignació programada 🗢					
Assignació programada						
✓ Paràmetres de l'assig	jnació programada	0				
Activa l'assignació programada	🔲 Assigna automàticament els lli	uraments al final de la fase de tramesa				
✓ Estat actual						
Estat S'ha desactivat l'assignació programada 🗙						
 Paràmetres de l'assig 	 Paràmetres de l'assignació aleatòria Ø 					
Mode de grups	Sense grups					
Nombre de revisors	5 per tramesa 🗢					
	Esborra les assignacions actual	s				
	Els participants poden avaluar	sense haver enviat res				
Afegeix autoavaluacions	S'ha inhabilitat l'autoavaluació					
	Desa els canvis					

Figura 16

Resultats de la fase de qualificació de les avaluacions

A la fase de qualificació de les avaluacions, l'informe de qualificacions del taller proporciona un resum global de totes les qualificacions individuals; aquest informe utilitza uns símbols i una sintaxi propis. És important veure la direcció dels símbols < >.

Valor	Significat
- (-) < Aina	Hi ha una tramesa assignada perquè sigui avaluada per Aina, però encara no s'ha avaluat ni s'ha qualificat l'avaluació d'Aina.
68 (-) < Aina	Aina ha avaluat una tramesa, i li ha atorgat un valor de 68. La qualificació per a l'avaluació d'Aina encara no s'ha realitzat.
32 (-) > Carles	La tramesa de Carles ha estat avaluada per un igual, i ha rebut una qualificació de 32. La qualificació d'aquesta avaluació encara no s'ha realitzat.
76 (12) < Joan	Joan ha estat avaluat per la seva tramesa, i n'ha obtingut una qualificació de 76. La qualificació que s'ha donat a l'alumne que ha avaluat la tramesa de Joan és de 12.
67 (8) @ 4 < Xavier	Xavier ha estat avaluat per la seva tramesa, i n'ha obtingut una qualificació de 67. La qualificació que s'ha donat a l'alumne que ha avaluat la tramesa és 8 i el pes assignat de 4.
80 (20 / 7) > Maria	La tramesa de Maria ha estat avaluada per un igual, i ha rebut una qualificació de 80, i la qualificació de l'avaluació de Maria s'ha calculat amb el valor de 20. El professor ha rectificat la qualificació de l'avaluació a 7, probablement amb una explicació per a Maria.

Informe de qualificacions del taller 🔻						
Nom 🔺	🚽 / Cognoms 🚽	Tramesa 🔺 🖕 / Darrera modificació 📥 🖕	Qualificacions rebudes	Qualificació de la tramesa (de 80) 🔺 🖕	Qualificacions donades	
Usuari 01, Convidat	01 modificada el dimarts, 13 novembre 2018, 10:12	80 (-) @ 10< Digital	80 70	80 (20)> (30) Usuari 02, Convidat		
		80 (20)< Usuari 04, Convidat				
		80 (20)< Usuari 05, Convidat				
3	Usuari 02, Convidat	02 modificada el dimarts, 13 novembre 2018, 10:13	80 (20)< Usuari 01, Convidat	80	80 (20)> Usuari 03, Convidat	
		80 (20)< Usuari 03, Convidat				
Usuari 03, Convidat	03 modificada el dimarts, 13 novembre 2018, 10:14	80 (20)< Usuari 02, Convidat	80	80 (20)> Usuari 02, Convidat		
		80 (20)< Usuari 04, Convidat				

Figura 17

Vegem-ne un exemple:

L'alumne obté dues qualificacions:

1. Qualificació de la tramesa

La qualificació final de cada tramesa es calcula com una mitjana ponderada entre les qualificacions de les avaluacions donades per tots els avaluadors de la tramesa. Se'n fa l'arrodoniment segons els decimals que s'han definit al formulari de configuració.

El professor pot influir en la qualificació de dues maneres:

- Proporcionant la seva qualificació amb un pes més alt que la dels iguals que l'han avaluat.
- Sobreescrivint la qualificació amb un valor.

2. Qualificació de la tasca d'avaluació

La qualificació per l'avaluació realitzada intenta estimar la qualitat de les avaluacions que un participant ha atorgat als iguals.

Hi ha tres sistemes d'estimació:

- Comparació amb la millor avaluació (de molt laxa a molt estricta).
- Crèdit de participació (tot o res, proporcional, com a mínim un).
- Comparació amb l'avaluació de major pes (cal indicar el % de tolerància).

Les qualificacions de les avaluacions es mostren entre parèntesis () a l'informe de qualificacions del taller. La qualificació final es calcula com la mitjana de qualificacions per avaluació.

El taller selecciona una avaluació com la millor (la més propera a la mitjana de totes les avaluacions), que tindrà el 100% de la qualificació. Les altres avaluacions es calculen segons aquest valor (les que més s'hi allunyin tindran un valor més baix que les que més s'hi acostin).

Podeu determinar com d'estrictes voleu ser amb aquelles avaluacions que difereixen de la millor (com més estrictes, més ràpid baixarà la qualificació en diferir de la millor).

Nom 🔶 🚽 / Cognoms 🚽	Tramesa 📥 🧅 / Darrera modificada 🌥 🖕	Qualificacions rebudes	Qualificació de la tramesa (de 80) 🔺 🖕	Qualificacions donades	Qualificació de la tasca d'avaluació (de 20) 🔺 🖕
Usuari 01, Convidat	01 modificada el dimarts, 13 novembre 2018, 10:12	80 (-) @ 10< Digi tal	80 70	80 (20)> Usuari 02, Convida	" 20
		80 (20)< Usuari 04, Convidat			
		80 (20)<			
Usuari 02,	02 modificada el dimarts, 13 novembre 2018, 10:13	80 (20)<	t 80	80 (20)> Usuari 03, Convida	20
Convidat		80 (20)<			
Usuari 03,	03 modificada el dimarts, 13 novembre 2018, 10:14	80 (20)<	u 80	80 (20) > Usuari 02, Convida	20
Convidat		80 (20)<			



Si hi ha només un avaluador per treball, el taller no pot decidir quina avaluació és correcta, ja que només n'hi ha una, així que totes les avaluacions tenen el 100% de la qualificació per la seva avaluació.

En el cas que hi hagi dos avaluadors, el taller tampoc no pot decidir quina avaluació és la millor. Per prevenir-ho, hi ha dues opcions:

- Proporcionar una avaluació addicional, creant un nombre senar d'avaluadors (3).
 Normalment, el professor pot atorgar una avaluació pròpia.
- També es pot decidir confiar més en un avaluador, llavors se li assigna més pes a la seva avaluació (per defecte, tots tenen el pes 1).

Altres qüestions

Anonimat

El taller sempre és anònim. Per assegurar aquest anonimat, l'alumne no ha de posar el nom ni al títol ni a dins del treball.

Paràmetres de qualificació

Independentment de l'estratègia de qualificació que trieu (qualificació acumulativa, comentaris, nombre d'errors, rúbrica), l'alumne obtindrà dues qualificacions al taller: pel propi treball i per avaluar altres treballs.

Per defecte la proporció és del 80% per la tramesa i del 20% per la tasca d'avaluació. Però ho podeu modificar segons les vostres necessitats. Fins i tot podeu determinar un 100% per la tramesa i un 0% per la tasca d'avaluació.

En tancar el taller, les qualificacions passen a la graella:

				Curs de pràctiques: La coa 🗕		
Cognoms 🔶 Nom		Número ID	Adreça electrònica	💁 Activitat coavaluació (tra 🖨 🖋	💁 Activitat coavaluació (av 🖨 🖋	
Convidat Usuari 01	III 🖋	11111111	CONVIDAT01@no.uib.es	70,0	20,0	
Convidat Usuari 02	⊞ 🖋	22222222	CONVIDAT02@no.uib.es	80,0	20,0	
Convidat Usuari 03	⊞ 🖋	33333333	CONVIDAT03@no.uib.es	80,0	20,0	
Convidat Usuari 04	III 🖋	4444444	CONVIDAT04@no.uib.es		20,0	
Convidat Usuari 05	III 🖋	55555555	CONVIDAT05@no.uib.es	-	20,0	
	Mitjana total				20,0	

Figura 19

La primera columna és de la tramesa (sobre 80), la segona és la tasca d'avaluació (sobre 20). Sumant les dues obteniu el total del taller.

Mode de grup¹

Als *Paràmetres comuns de mòduls* podeu definir de quina manera els alumnes han de desenvolupar el taller:

- *Mode de grup > Sense grups*: els lliuraments i les correccions són individuals.
- Mode de grup > Grups visibles: un alumne és el representant del grup per fer el lliurament i l'avaluació del treball d'altres grups.
- Mode de grup > Grups separats: s'avaluen entre els mateixos membres del grup. Heu de tenir en compte que, a la fase de tramesa, que s'ha d'emplenar obligatòriament, hi han d'escriure el nom, ja que, com que és anònim, no se sabria a quin company s'està avaluant.

Fase de qualificacions de les avaluacions

En aquesta fase, el professor revisa les qualificacions obtingudes pels alumnes de la tasca d'avaluar.

¹ Una vegada seleccionat el *Mode de grup*, serà necessari que creeu un agrupament dels grups que faran feina en el taller. Heu d'introduir, a més, aquest agrupament al mateix apartat de *Paràmetres comuns de mòduls*.

Teniu tres mètodes per calcular les qualificacions, que podeu canviar i provar fins que esteu satisfets amb el resultats. Aquests són:

- Comparació amb la millor avaluació (de molt laxa a molt estricta).
- Crèdit de participació (tot o res, proporcional, com a mínim un).
- Comparació amb l'avaluació de major pes (s'ha d'indicar el % de tolerància).

Una vegada triat un mètode, feu clic a *Torna a calcular les qualificacions* per veure'n les qualificacions.

Finalment, per publicar aquestes notes al qualificador, tancau l'activitat (fase Tancament).

